



### OBJETIVOS

- Coligir com eficácia informação encontrada em linha.
- Identificar e registar o essencial da informação.



Photo by Jo Szczepanska on Unsplash



### DESENVOLVIMENTO

Curadoria de conteúdos em linha com recurso a ferramentas digitais.

- Apresentação aos alunos do conceito de curadoria digital e de algumas ferramentas para esse efeito.
- Debate sobre as várias utilizações que as mesmas podem ter.  
(por exemplo: na biblioteca, coligir e organizar recursos de forma a serem facilmente recuperáveis; a nível pessoal, guardar a ligação para sítios relacionados com interesses específicos; ...).
- Apresentação detalhada das funcionalidades de algumas ferramentas de curadoria (por ex.: *Diigo* e *Tagpacker*), de forma a que os alunos possam escolher e pôr-se de acordo relativamente à que vão usar.
- Na sequência da atividade *Na Web, nem tudo é de qualidade*, os alunos, em pequenos grupos, adicionam como marcadores as páginas *web* que consideraram relevantes. Deverão atribuir etiquetas e escrever para cada página uma descrição sucinta, mas que contenha os pontos fundamentais da informação encontrada que querem utilizar no seu trabalho que se seguirá a esta atividade.
- Finda esta tarefa, os docentes projetam o resultado do trabalho e, em grande grupo, serão discutidas as etiquetas escolhidas em cada grupo e, se necessário proceder-se-á à correção, agregação ou refinamento das mesmas. Também os textos síntese serão analisados para verificar se cumprem os requisitos.
- Conversa, com os alunos, sobre a utilidade desta estratégia de início do tratamento da informação.



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

5. Recolhe e seleciona informação em fontes de informação primárias, secundárias e terciárias, incluindo dados e recursos educativos abertos.

6. Extrai, analisa e interpreta a informação, relacionando ideias e contextos de utilização, construindo sentidos e integrando-os no seu sistema de conhecimentos, comportamentos informacionais e valores.

### Atitudes/ valores

2. Age de forma metódica e rigorosa.

7. Revela motivação e autoconfiança no uso da informação.



## RECURSOS

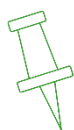
- Ferramentas de curadoria de conteúdos:  
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Curadoria>



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Áreas/ Disciplinas do Ensino Secundário.

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>



## OBSERVAÇÕES

Atividade a desenvolver preferencialmente na sequência de [Na Web, nem tudo é de qualidade](#).